

L'ÉVALUATION DE DÉPART

Cette évaluation se fait avant ton inscription et se déroule dans les locaux de l'Auto-École Berger Suzanne. Elle dure environ 30 minutes. Elle est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la Route) et nous permet de nous faire une idée précise de tes connaissances et de tes aptitudes théoriques de départ afin de te proposer la formation la mieux adaptée à tes besoins.

L'objectif de cette évaluation de départ est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation. Cela reste une estimation, en effet le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de ton assiduité, de ta régularité, du travail que tu vas fournir et de ton rythme d'apprentissage.

L'Auto-École Berger Suzanne utilise le logiciel informatique EasyÉvaluation il évaluera les 12 facultés essentielles pour la conduite en s'appuyant sur des tests psychotechniques.

A la fin de l'évaluation le résultat prend la forme d'une lettre W, V, T, S et R. Ce résultat te sera expliqué par la responsable pédagogique de l'Auto-École.

Les résultats de cette évaluation permettent à l'Auto-École de mettre en place un suivi personnalisé en adaptant les méthodes d'apprentissage, et la mise en place d'un planning adapté à tes besoins.

Les 12 facultés utilisées pour la conduite :

1- Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

Ex. : remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2- Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Ex. : appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3- Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Ex. : se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.

4- Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

Ex. : savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.

5- Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Ex. : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

6- Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Ex. : respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.

7- Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

Ex. : lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.

8- Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficaces tout en conduisant.

Ex. : voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.

9- Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

Ex. : écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.

10- Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

Ex. : évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.

11- Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

Ex. : renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.

12- Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

Ex. : freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.